

	FORMATO MICROCURRÍCULO	ST-DOC-01-E-01-F01
		Versión 2
		04/07/2023

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

PROGRAMA DE FILOSOFÍA

I. CICLO: PROFESIONAL

COMPONENTE: PROFESIONAL

II. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O EL MÓDULO	FUNDAMENTOS DEL LATÍN	
CÓDIGO	FFCH20010	
SEMESTRE	2	
Nº DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3	
MODALIDAD	Presencial	X
	Presencial asistida por TIC	
	Virtual	
TIPO DE ASIGNATURA	Teórica	X
	Teórica-práctica	
	Práctica	
DOCENTE	JUAN CARLOS GETTIAL PERENGÜEZ	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	DICIEMBRE 14 DE 2023	



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

III. JUSTIFICACIÓN

El curso de Fundamentos de Latín se crea con el fin de que los estudiantes de la Facultad de Filosofía y otras facultades de la Universidad Libre conozcan las etimologías latinas básicas de la lengua española y así puedan incrementar el léxico, deducir significados de palabras y aprender a emplear vocablos que quizá anteriormente no usaban de manera apropiada. Asimismo, este curso pretende que los educandos se familiaricen con el fascinante mundo de la cultura latina, ya que cabe anotar que tanto los romanos como los griegos nos dejaron innumerables legados culturales en el campo de la filosofía: se conocen las obras de Platón y Aristóteles, quienes representan el punto culminante de la filosofía griega. Las primeras obras de Platón, escritas en diálogo, que conservan las ideas de Sócrates, y en la República se indaga sobre la idea de justicia en el individuo y en el Estado.

Por otra parte, es importante recordar que el filósofo debe necesariamente ser amante de las letras, las etimologías y la cultura griega y romana, lo cual le proporcionará un vasto acervo cultural, que le permitirá destacarse de los demás profesionales.

IV. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DEL ÁREA

Competencias Básicas

Domina competencias abstractas del pensamiento: razonamiento crítico, entendimiento interpersonal, pensamiento creativo.

Competencias genéricas

Comprende y analiza los conocimientos adquiridos de diversas disciplinas para la formulación de preguntas, análisis y solución de problemas a los que se debe enfrentar en su ejercicio académico y profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Cognitiva

Identifica las declinaciones de los sustantivos y adjetivos latinos.

Praxis

Estudia las reglas básicas de pronunciación y de la historia de Roma

Afectiva

Muestra alto interés durante el estudio del latín por medio de preguntas, la elaboración de trabajos y la asistencia a las sesiones de clase.



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

V. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

Produce y socializa textos académicos y de resultados de investigación con suficiencia argumentativa, rigor académico, pertinencia disciplinar y relevancia social.

El estudiante evidencia en sus comportamientos la apropiación de los valores promovidos por el programa y la institución.

Resolver problemas que integren los principios del pensamiento lógico e interdisciplinar

VI. METODOLOGÍA GENERAL

Durante el curso de Raíces Latinas, el docente realizará explicaciones magistrales de los temas que se tratarán en cada sesión. Igualmente, los discentes deberán desarrollar los talleres prácticos elaborados por el profesor y su participación en clase será obligatoria, puesto que esta se tendrá en cuenta como parte del proceso de evaluación. Por otro lado, realizarán ejercicios prácticos en casa, los cuales les permitirán afianzar los contenidos de los temas abordados en clase.

VII. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

1. Concepto de etimología
2. Diferencia entre latín culto y latín vulgar
3. Las lenguas romances
4. Generalidades de la lengua latina
5. Locuciones latinas más empleadas en español
6. Declinaciones de los sustantivos latinos (sustantivos parisilábicos)
7. Declinaciones de los adjetivos latinos
8. Reglas básicas de pronunciación
9. Pronombres personales
10. El verbo latino (inflectum, perfectum)
11. Adjetivos numerales
12. Un poco de historia de Roma
13. Principales prefijos y sufijos latinos
14. Voces cultas derivadas de la mitología romana

VIII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Clase magistral y ejercicios en clase



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

15. Nociones de gramática española
16. Un poco de onomástica (antroponimia y toponimia)
17. Etimologías latinas e historia de algunas palabras
18. Etimologías aplicadas el campo de la filosofía

IX. EVALUACIÓN	
PORCENTAJE	ESTRATEGIAS
1er. (30%)	Mesas redondas de las lecturas asignadas, exposiciones, pruebas escritas y actividades lúdicas
2do. (30%)	Mesas redondas de las lecturas asignadas, exposiciones, pruebas escritas y actividades lúdicas
3ro. (40%)	Mesas redondas de las lecturas asignadas, exposiciones, pruebas escritas y actividades lúdicas
	Ensayo sobre la obra <i>La Eneida, de Virgilio</i> , ensayo que se deberá realizar de acuerdo con los parámetros establecidos por el profesor.

X. BIBLIOGRAFÍA
COROMINAS, Joan, Breve diccionario etimológico de la lengua castellana, Madrid, marzo de 2011.
GÓMEZ, Guido, Breve diccionario etimológico de la lengua española, México, 2006.
FERRATER, José, Diccionario de filosofía abreviado, Bogotá, abril de 2006.

DOCENTE

DIRECTOR DEL PROGRAMA

DECANO



FORMATO MICROCURRÍCULO

ST-DOC-01-E-01-F01

Versión 2

04/07/2023

Histórico de control de cambios

Fecha de actualización	Descripción de la actualización del microcurrículo realizado	Responsable